MEZOPOTÁMIE – ŽIVOT MEZI ŘEKAMI str. 51 -53 + prezentace ( je nahraná v pracovních listech na třídních stránkách)

**1.MAPA str. 51- zopakuj si**:

*a) 2 velké řeky= b) jak se nazývá oblast mezi nimi= c) do kterého zálivu se řeky vlévají=*

*d) název území na jihu= e) jména 2 měst na jihu= f) který stát je tam dnes=*

2. Jak získávali kovy a další suroviny, které v Mezopotámii neměli?

3. Jakým způsobem mohli materiál a zboží **přepravovat**? (*3 – najdeš v prezentaci! I v uč. str. 53)*

4. Na co potřebovali *železo*? (2)

5. **PODNEBÍ** – ve kterých měsících vůbec nepršelo? Jaké byly v tom období teploty?

6. Ve kterém měsíci museli zasít, aby plodiny dobře rostly a lidé měli dobrou úrodu? Proč, vysvětli.

7. Je něco pravda na příběhu **o potopě světa**? Vysvětli.

8. PODÍVEJ SE NA: ( 2 minuty) <https://edu.ceskatelevize.cz/video/678-biblicka-potopa-sveta>

*a) proč se podle Bible rozhodl Bůh lidi poslat na lidi potopu? b) proč měl být Noe zachráněn?*

*c) co znamená slovo archa = d) jak dlouho pršelo?*

*e) proč bývá podle tohoto příběhu na obloze duha? f) jak se nazývá hora, kde Noe postavil svou loď*

9. uč. str. 52 – jak lidé **rozváděli vodu na pole**? Proč to dělali?

10. Prohlédni si obrázek datlovníku. Na co ho používali?

11. Co zemědělci v Mezopotámii **pěstovali** na svých polích?

12. Prohlédni si nádrž na vodu. Z čeho je postavena?

13. Přečti si ukázku **zákoníku pod obrázkem nádrže**. Co bylo povinností zemědělců?

14. Co se stalo s nádrží, když někdo svoji práci zanedbal?

15. Jak byl potrestán? Proč?

16. Kdy byl tento zákoník vydán? Na str. 50 najdi, jak se jmenoval panovník, který tento zákoník vydal.

17. uč. str. 52 – dole – která zvířata vidíš na obrázku?

18. Které z nich poskytlo svému majiteli materiál na výrobu látky? (např. na sukni)

19. Co je důkazem toho, že lidé na obrázku bydlí blízko u řeky? (pozorně si obrázek prohlédni)

20. Přemýšlej, k čemu je život **poblíž řeky výhodný**? ( 3)

21. Má život v blízkosti řeky i svoje negativa? (záporné stránky)? Které? (2)

22. **PROHLÉDNI SI VÝROBKY na str. 53 nahoře**.

a) který materiál se používá na výrobu keramiky?

b) uvažuj, proč keramickou nádobu lidé ozdobili? (2)

c) SLOVNÍK – z čeho se vyrábí sklo?

d) Které části těla si lidé zdobili šperky, které vidíš na obr. str. 53? Který se ti líbí nejvíc?

23. Zjisti, kterých materiálů měli lidé v Mezopotámii **nedostate**k?

24. MAPA str. 51 – najdi si město Ninive. Která důležitá surovina se těží v blízkosti tohoto města?

25. Po které řece mohli tuto surovinu z města Ninive převézt až na jih do oblasti Sumeru?

26. Najdi si na mapě **Cedrové pohoří**. Podívej se do prezentace (či jinam), co je to cedr?

27. Na co se cedr využívá?

28. Zjisti, který stát v oblasti Blízkého východu má cedr na státní vlajce.

29. **Který významný objev ulehčil lidem přepravu zboží?**

30. Proč používali v Mezopotámii k počítání desítkovou soustavu?

31. Zkus zjisti, kdy používáme i my šedesátkovou soustavu. (zeptej se např. rodičů či prarodičů)

32. LIŠTA str. 53 – prohlédni **si bohyni plodnosti**. Uvažuj, proč ze džbánu vytékala voda?